

Akran Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ PR.

Araştırma Görevlisi Dursun Ekmekçi (Başkan)

Araştırma Görevlisi Murat Beder (Uye)

4.06.2023-19.06.2023

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Yeterli düzeyde akademik personel mevcuttur. Buna ek olarak öğrencilerin uygulama eğitimi için yeterli laboratuvar ihtiyaçları karşılanmıştır.

Karşılıyor.

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Bölüme 2020-2021 ve 2021-2022 dönemlerinde kaç puan ile kaçar öğrenci girdiği gibi bilgiler eklenebilir.

Karşılıyor.

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Verilen bilgiler yeterlidir ancak Kanıt 2 dosyasına ulaşamamaktadır. Başka programlarda alınmış derslerin değerlendirilmesi ile ilgili açıklama yapılabilir.

Karşılıyor.

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Konu ile ilgili bilgilendirme yeterlidir. Ancak Kanıt 6 ve Kanıt 7 için verilen linklerde koordinatörlüğün sayfalarına giriş yapılmakta, Kanıt 5 gibi dosyaya doğrudan erişilememektedir.

Karşılıyor.

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Verilen bilgilerin yanında öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayılarının belirtilmesinin faydalı olacağı kanaatindeyim.

Karşılıyor.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Konu ile ilgili bilgilendirme yeterlidir.

Karşılıyor.

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Açıklama yeterli seviyededir.

Karşılıyor.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Programın eğitim amaçları Kanıt 12 ile desteklenerek yeterli düzeyde tanımlanmıştır.

Karşılıyor.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Bölümden mezun olmuş öğrenci anketleri veya çalıştıkları iş sahaları ile ilgili Kanıt sunulması önerilir.

Karşılıyor.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Çeşitli sosyal faaliyetlerin fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olduğu ile ilgili kanıtlarının sunulması önerilir.

Karşılıyor.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Kanıtlar ile birlikte açıklama yeterli seviyededir.

Karşılıyor.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Konu ile ilgili bilgilendirme yeterlidir.

Karşılıyor.

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Verilen bilgiler yeterlidir ancak öğrencilerden alınan geri bildirimleri destekleyen kanıt sunulması önerilir.

Karşılıyor.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Programın eğitim çıktıları maddeler halinde yer verilebilir.

Karşılıyor.

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Verilen bilgiler yeterlidir.

Karşılıyor.

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin Ders Değerlendirme Programı (CAP) çıktıları ve CAF değerleri ile ölçüm araçları (örneğin sınavlar) arasındaki uyumluluk karşılaştırılarak, program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamıştır.

Karşılıyor.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Konu ile ilgili bilgilendirme yeterlidir ancak Kanıt 18 dosyayı açılmamaktadır.

Karşılıyor.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Açıklama yeterli seviyededir.

Karşılıyor.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Bölüm Staj yönergesi ve stajların işleyişiyle ilgili kanıt gösterilmesi önerilir.

Karşılıyor.

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planındaki uygulama ve/veya labaratuvar derslerinin hangileri olduğundan kısaca bahsedilebilir.

Karşılıyor.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Bölümün yaptığı faaliyetler eğitim planının sürekli gelişimini sağlamak için bölümün yaptığı faaliyetler yeterli seviyededir. Kanıtta bu doğrultuda yapılan faaliyetlerin ders planlarına yansımaları görülmektedir.

Karşılıyor.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim planı, temel bilim eğitimi için gerekli kredi ve akts yi sağlamaktadır. Kanıtta bu görülmektedir.

Karşılıyor.

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Öğretim elemanı için ders programının toplamda kaç kredi mesleki eğitim dersi içerdiği söylenebilir.

Karşılıyor.

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

İlgili temel derslerle ilgili Bologna ders içeriklerinin kanıt olarak gösterilmesi önerilmektedir.

Karşılıyor.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrencilerin derslerde edindikleri teorik bilgileri uygulayacakları deneysel çalışmalar, bitirme projeleri ve staj uygulamaları yapılan öz değerlendirilmeden anlaşılmaktadır. Fakat bu uygulamalar kanıtta verilebilirdi.

Karşılıyor.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Program istenilen ölçütlerde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürecektir sayıda öğretim kadrosuna sahiptir.

Karşılıyor.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim elemanlarının nitelikleri, yüksek lisans ve doktora tez konuları ile ilgili bilgiler kanıt kısmına koyulabilir.

Karşılıyor.

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Verilen bilgiler yeterlidir.

Karşılıyor.

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Konu ile ilgili bilgilendirme yeterlidir.

Karşılıyor.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini

karşılıyan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Açıklama yeterli seviyededir.

Karşılıyor.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Verilen bilgiler yeterlidir ancak daha fazla kanıtla desteklenmesi önerilmektedir. Bilgisayar ve enformatik altyapı ile ilgili konulardan bahsedilebilir.

Karşılıyor.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Konu ile ilgili bilgilendirme ve sunulan kanıt yeterlidir.

Karşılıyor.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Bölüm laboratuvarlarında iş güvenliği yönergelerinin eklenmesi tavsiye edilir. Engelliler ilgili bir düzenleme olup olmadığından bahsedilebilir.

Karşılıyor.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Açıklama yeterli seviyededir ancak verilen örneğin kanıtlarının sunulması önerilmektedir.

Karşılamıyor.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Kaynakların nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olup olmadığı anlatılabilir.

Karşılıyor.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Konu ile ilgili bilgilendirme yeterlidir. Kaynak linki kanıt olarak verilebilir.

Karşılıyor.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktıklarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

"Genel olarak eksikler, idari ve teknik personel eksiklikleri var mı? Bu eksiklikler nasıl çözümlenmesi düşünülmektedir?" Bu sorulara da cevap verilebilir.

Karşılıyor.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Açıklama yeterli seviyededir ancak kanıt sunulması önerilmektedir.

Karşılıyor.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Konu ile ilgili bilgilendirme yeterlidir. Ancak öğrenciye sunulan kamu ve özel sektör kuruluşları ile koordineli staj fırsatları ile ilgili kanıt linki sunulması önerilmektedir.

Karşılıyor.

SONUÇ
SONUÇ

Kanıt dosyaları ve bağlantı linkleriyle özetleyecek ifadeler kullanılarak yeterli bilgiler verilmiştir.

Karşılıyor.